



# FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_081

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Salta, salta, salta	10 Años en adelante	5	15

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
15 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

**ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)**

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**REQUERIMIENTOS PREVIOS**

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<b>CONOCIMIENTOS</b> Riqueza de las diferencias y las potencialidades de las personas Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	<b>HABILIDADES</b> Entendimiento Comunicación Comprensión de perspectivas diferentes Haga clic aquí para escribir texto.	<b>ACTITUDES</b> Disposición Iniciativa Sensibilidad Empatía Respeto



## FICHA DE ACTIVIDAD RECMÉ 2.0

### LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Flexómetro Lápiz, gis o tiza	

### MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

Deberán colocarse de pie con brazos y dedos de las manos estiradas. Otra persona adulta o más alta deberá medirles de pies a manos (no está permitido que se pongan con los pies de punta) y se registrará la altura. Después saltarán tres veces, en cada uno se registrarán las diferentes alturas, haciendo énfasis en la mayor altura posible. Reunirse para comentar sus datos.  
Quien dirige la actividad registrará todo para que quienes participan vean los datos.

### DURACION

10 minutos

### CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

Para reflexionar: ¿quiénes llegaron más alto?, ¿por qué?, ¿estos registros corresponden a ser el más alto, o el más popular, o el más rápido de la sección?, ¿cuáles son las diferencias?, ¿qué descubrimos con el ejercicio? Esta actividad busca construir imágenes no estereotipadas y orientar al aprecio de las diferencias individuales; que hay rasgos o características transitorias dependiendo de la edad, interés, entrenamiento; por lo tanto, no son definitivas y hay que admitir los cambios.

### DURACION

5 minutos

### VARIABLES

--

### POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

### PARA EXPLORAR

#### Inspirado en:

UNESCO, (2004). *Cuadernos de ejercicios para la enseñanza de los Derechos Humanos*. Chile: Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe.

### EVALUACION

--

### INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	25 de mayo de 2023